

## مستخلص الرسالة

عنوان الدراسة: الخرس الزوجي وعلاقته بأنماط التفاعل بين الزوجين وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى معلمي محافظتي المنيا وقنا "دراسة سيكومترية-كلينيكية".

اسم الباحثة: **نهى محمد محمود أحمد**.

الوظيفة الحالية: معلم لغة إنجليزية بمدرسة بنى برزة الإعدادية بمحافظة قنا.

الدرجة المقدمة لها الدراسة: **ماجستير في التربية**.

جهة الدراسة: قسم الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة المنيا.

### المستخلص:

هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين الخرس الزوجي وأنماط التفاعل بين الزوجين لدى المعلمين والمعلمات بمحافظة المنيا وقنا، والكشف عن دلالة الفروق بين عينة الدراسة من المعلمين والمعلمات في الخرس الزوجي وأنماط التفاعل بين الزوجين تبعاً لمتغيرات ( الجنس، محل الإقامة، المرحلة التعليمية التي يعمل بها المعلم)، كما هدفت إلى التعرف على مدى اختلاف ديناميات الشخصية والبناء النفسي للحالتين الأعلى والحالتين الأقل في الخرس الزوجي، وتكونت عينة الدراسة الأساسية من (٥٠٠) معلم ومعلمة بمحافظة المنيا وقنا بواقع (٢٧٨ معلماً) و (٢٢٢ معلمة) وتم استخدام الأساليب الإحصائية الآتية: معامل ارتباط بيرسون، اختبار "ت".

وقد كشفت الدراسة عن: وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة إحصائية بين درجات عينة الدراسة على مقياس الصمت في الخلافات الزوجية ودرجاتهم على مقياس أنماط التفاعل بين الزوجين، عدم وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات درجات عينة الدراسة في الخرس الزوجي وأنماط التفاعل بين الزوجين تعزى لمتغيرات ( الجنس، محل الإقامة، المرحلة التعليمية التي يعمل بها المعلم) فيماعد أنهُ توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠١ بين متوسطي درجات عينة الدراسة في أنماط التفاعل بين الزوجين وفقاً لمحل الإقامة (المنيا- قنا) لصالح عينة المنيا، كما توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى ٠,٠٥ بين متوسطي درجات عينة الدراسة في أنماط التفاعل بين الزوجين وفقاً للمرحلة التعليمية التي يعمل بها المعلم ( ابتدائي - إعدادي) لصالح المرحلة الإعدادية، اختلاف ديناميات الشخصية والبناء النفسي لدى الحالتين الأعلى في الخرس الزوجي عن الحالتين الأقل في الخرس الزوجي من منظور المنهج الكلينيكي باستخدام اختبار تفهم الموضوع T.A.T.

**الكلمات المفتاحية:** الخرس الزوجي، أنماط التفاعل بين الزوجين، بعض المتغيرات الديموجرافية ( الجنس - محل الإقامة - المرحلة التعليمية).

## Abstract

**Title:** Marital silence and its relation to the interaction patterns between couples and some demographic variables within teachers of El-Minia and Qena governorates "A Clinical- Psychometric study".

**Researcher:** [Noha Mohammed Mahmoud Ahmed](#).

**Current Job:** English Teacher at Bani Barza Prep. School at Qena Governorate.

**Study Degree:** [Master degree in Education; Mental Health](#).

**Study Location:** Mental Health Department, Faculty of Education, Minia University.

### Abstract:

This study aimed at recognizing the relationship between marital silence and the interaction patterns between couples within teachers of El-Minia and Qena governorates, finding out the differences among the participants in marital silence and interaction patterns between couples according to gender, place of stay and educational level, and detecting the differences in personality dynamics & psychological structure between the two higher and lower silent couples. The sample consisted of 500 teachers (278) males and (222) females. Pearson correlation co-efficient and t-test were adopted analyze data.

The most important findings were as follows: statistically significant correlation relationship was found between marital silence and interaction patterns between couples. Marital silence and interaction patterns between couples don't differ according to gender, place of stay and educational level except for the place of stay which was significant at (0.01) favoring teachers of El-Minia, also for educational level which was significant at (0.05) favoring teachers of preparatory level. T.A.T showed that, the personality dynamics & psychological structure differ between the two higher and lower silent couples in the perspective of the clinical method.

**Key words:** Marital Silence, Interaction Patterns between Couples, and Some Demographic Variables (Gender, Place of stay and Educational Level).